

BK HEKLA

BØRNESTRATEGI

2026–2030

Et fodboldmiljø for alle børn — trygt, inkluderende og udviklende

INDLEDNING

Hekla er en DBU-børneklub, og vi vil derfor skabe et fodboldmiljø, hvor børn fra første træning føler sig trygge, velkomne og som en del af et fællesskab. Vi ønsker, at børn får mulighed for at udvikle relationer, deltage aktivt på holdet og opleve glæden ved at bevæge sig og lære nyt. Træningen bygges op omkring leg, bevægelse og passende udfordringer i barnets egen udviklingszone, så hvert barn kan styrke sine færdigheder og opleve både social og faglig udvikling.

Heklas Børnestrategi 2026–2030 tager udgangspunkt i klubbens vision, børnepolitik og retningslinjer samt i DBU's principper og nationale strategi for børnefodbold. Strategien bygger på et fælles børnesyn, klare løfter til børnene og en række initiativer, der beskriver, hvordan vi skaber trygge, inkluderende og udviklende miljøer for alle børn. Det betyder, at Hekla arbejder ud fra både egne klubprincipper og den struktur og retning, DBU's børnestrategi giver for læring, trivsel og udvikling i børnefodbold.

Strategien gælder for alle børn fra tumlinge til og med U12 og beskriver de indsætter, vi i perioden 2026–2030 vil prioritere for at styrke og videreudvikle et attraktivt børnefodboldmiljø. Strategien fungerer som en fælles retning for trænere, frivillige og ledelse og som en klar ramme for forældre og medlemmer om de værdier og principper, der ligger bag klubbens tilgang til børnefodbold.

For at omsætte strategiens retning til konkret handling arbejder Hekla med fire fokusområder, der afspejler vores mål for tilgængelighed, trivsel, fodboldfaglig udvikling og fællesskab. Strategien evalueres årligt forud for klubbens generalforsamling, hvor status på målsætninger præsenteres, og hvor bestyrelsen vurderer behovet for eventuelle justeringer.

FOKUSOMRÅDE 1

Være det mest attraktive valg for børnefodbold i lokalområdet

For at være det mest attraktive valg for børnefodbold i lokalområdet og sikre stærke og bæredygtige årgange skal Hekla være en synlig, tilgængelig og inviterende klub, hvor alle børn – uanset baggrund, køn, forudsætninger eller motivation – føler sig velkomne.

Derfor skal Hekla:

- Give lige deltagemuligheder til alle børn.
- Være til stede dér, hvor børnene er (institutioner, skole, lokalområdet).
- Tilbyde gode muligheder for at prøve fodbold af uden pres.
- Sikre, at alle børn kan starte uden ventelister.
- Give forældre og børn en klar og tryk introduktion til klubben.

At være en attraktiv klub betyder også, at der er behov for, at flere involverer sig som frivillige og hjælper med at koordinere, planlægge og udføre aktiviteter.

MÅLSÆTNINGER

1.1 – Etablere og styrke samarbejde med minimum én skole og én daginstitution

Hekla vil udvikle faste samarbejder med lokale institutioner samt styrke eksisterende samarbejder. Der vil være et særligt fokus på piger ved Get Movin-forløb.

- Udvikling af årshjul for samarbejdsaktiviteter.
- Tydelig ansvarsplacering for aktiviteter.
- Fortsætte samarbejde med "Det særlige dagtilbud Hvalen".
- Styrke samarbejdet med Parasport Danmark og DBU "En del af holdet" om børn med særlige behov – Hekla Heroes.
- Get Movin-forløb for piger inkl. børnehaveforløb.
- Fortsætte samarbejde med Fritidscenter Islands Brygge (FCIB).
- Starte indledende kontakt til Skolen på Islands Brygge.
- Starte indledende kontakt til fritidsordning på Skolen på Islands Brygge.

1.2 – Afholde en årlig Hekla-dag for medlemmer og lokalmiljøet

Den årlige Hekla-dag skal samle børn og familier på tværs af årgange og styrke følelsen af fællesskab i klubben.

- Miniturnering, hvor alle kan deltage på tværs af årgange og køn.
- Konkurrencer og challenges med præmier.
- Hjemmebanedag med mulighed for at se kampe fra forskellige årgange.
- Mad og drikke til alle.
- Andre aktiviteter som hoppeborg, ansigtsmaling m.m.

1.3 – Den gode opstart

Alle børn skal opleve at få en god og tryk opstart — både på et hold og i klubben.

- 2 prøvetræninger.
- Ingen ventelister på årgangene.
- Alle nye spillere og forældre bydes velkommen og introduceres til KampKlar af træner teamet.
- Alle nye spillere og forældre introduceres til Heklas børnepolitik.
- 2 forældremøder årligt på nye årgange.

1.4 – Hjemmebanedage 2 gange om året

Formålet er at styrke sammenholdet i klubben og invitere lokalmiljøet ind. Den ene Hjemmebanedag ligger samme dag som Hekla-dag.

1.5 – Etablere et frivilligkorps

- Udpege en frivilligansvarlig med ansvar for koordinering og kontakt med de frivillige.
- Synliggøre behov for hjælp ved at oprette overblik over konkrete opgaver.

FOKUSOMRÅDE 2

Skabe et miljø med fokus på børns trivsel

Trivsel er udgangspunktet for børns udvikling – både fagligt, socialt og personligt. Når børn føler sig trygge, bliver de mere nysgerrige, leger mere frit, tør prøve nye ting og indgår lettere i relationer. Et trygt og anerkendende miljø styrker samtidig deres lyst til at deltage og deres tilknytning til klubben.

Disse værdier ligger til grund for alle de valg, vi træffer – i vores aktiviteter, træninger og måden, vi møder børnene på i hverdagen.

MÅLSÆTNINGER

2.1 – Årlig uddannelsesdag for alle trænere

Formålet er, at alle voksne omkring børnene bliver endnu bedre rustet til at skabe trygge, motiverende og udviklende miljøer.

- Fokus på pædagogiske redskaber til at skabe træningsmiljøer med fokus på trivsel.
- Emner som relationsarbejde, inklusion, god matchning og differentiering, kommunikation med børn og sociale dynamikker.

- Oplæg fra eksterne oplægsholdere.

2.2 – Årlig trivselsundersøgelse

Undersøgelsen afdækker, om vi lever op til egne målsætninger inden for børnefodbolden. Resultaterne skal danne grundlag for en årlig handleplan.

2.3 – Træneruddannelse

- Alle trænere skal have et fælles fagligt ståsted.
- Alle trænere skal inden for de første 12 måneder have gennemført C1, gældende fra U7 og opefter.
- Uddannelse udbydes i egen klub for at sikre mest mulig deltagelse.
- Der skal ligge et årshjul hvert år med mulighed for kompetenceudvikling.
- Et årligt DBU "Bold og Bevægelse"-kursus udbydes til trænere på de yngste årgange.

2.4 – Fællesskabende aktiviteter

- Alle hold skal have en holdleder med ansvar for sociale aktiviteter.
- Mindst to store sociale aktiviteter pr. år pr. årgang, fx fællesspisning i caféen, jule- og sommerafslutning.
- Klubben giver 50 kr. i tilskud pr. spiller til både jule- og sommerafslutning.

FOKUSOMRÅDE 3

Skabe et miljø med fokus på børns fodboldfaglige udvikling

Børns fodboldfaglige udvikling sker bedst, når de møder udfordringer, der passer til deres nærmeste udviklingszone. I Hekla arbejder vi for at skabe både trænings- og kampmiljøer, hvor børnene har det sjovt, lærer noget og oplever, at de udvikler nye færdigheder.

Træningen bygger på DBU's principper for god børnetræning. I Heklas trænervejledning beskrives den metodik, vi arbejder efter, og der er en klar forventning om, at alle trænere følger den i deres planlægning.

MÅLSÆTNINGER

3.1 – Normering 1:8 og chefræner i alle årgange

For at sikre kvalitet i træningen skal alle årgange have:

- En chefræner.
- En normering på én aktiv træner pr. otte børn (1:8).
- Fast supervision fra børneudviklingstræneren og kontinuerlig feedback.

3.2 – Udvikle model for matchning

Modellen skal give trænerne håndgribelige redskaber til at sikre god matchning for alle børn:

- Definere principper for matchning.
- Sikre, at der ikke skabes fastlåste grupper.
- Sikre, at alle børn oplever progression i deres udvikling.
- Ingen faste trænere til bestemte grupper.

3.3 – Udvikle og styrke eksisterende ekstra træningstilbud

Målet er at styrke motivationen hos alle børn – både dem, der er dygtige, og dem, der bare gerne vil spille mere fodbold:

- Keepertræning.
- Mulighed for at træne på tværs af årgange og køn.
- Playground.
- FCK-træning.

3.4 – Implementere fælles trænervejledning og supervision

- Alle trænere introduceres til klubbens træningsprincipper og metodik.

- Fast supervision og feedback fra børneudviklingstræneren.

3.5 – Sikre et godt kampmiljø

- Implementere DBU's principper for det gode kampmiljø.
- Sikre, at trænere og forældre kender deres roller omkring kampene.
- Skabe kontinuerlig opmærksomhed om den gode adfærd som tilskuer, spiller og træner.
- Fortsat uddanne egne kampledere og sikre supervision af disse.

FOKUSOMRÅDE 4

Sikre et miljø med fokus på fællesskab

I Hekla arbejder vi for at skabe fællesskaber, hvor alle børn føler sig velkomne og trygge. Når børn oplever et åbent og inkluderende miljø, bliver de mere motiverede og får en stærkere tilknytning til klubben.

Målet er, at børnene oplever Hekla som et sted med et naturligt og stærkt sammenhold – et miljø, hvor der er plads til alle, og hvor man har lyst til at blive hængende lidt længere, også når træningen er slut.

MÅLSÆTNINGER

4.1 – Min. to ungtænere pr. årgang som rollemodeller

- Alle ungtænere deltager i FCK-ungtræneruddannelse ved opstart.
- Mulighed for kompetenceudvikling via DBU-uddannelser.
- Systematisk supervision fra børneudviklingstræneren.
- Ungtrænerne er en del af træneretamet og inviteres med til sociale arrangementer.
- Alle trænere kender klubbens retningslinjer for ungtænere.

4.2 – Fælles baneplan

Baneplanen skal muliggøre:

- Træning på tværs af køn og årgange for dem, der ønsker det.
- Stærkere socialt fællesskab på tværs af køn og årgange.
- Gennemsigtighed i tildeling af banetid og plads.

4.3 – Aktivitetshjul og sociale arrangementer

Et fælles årshjul for børneafdelingen med:

- Fælles sociale aktiviteter som sommerafslutning.
- Åben fællesspisning for alle.
- Årlig julefest.
- Playground.
- Deltagelse i et årligt fælles stævne.

4.4 – Samarbejde med caféen

- Prioritere gode rammer for caféen.
- Bakke op om sociale arrangementer.
- Skabe årshjul og faste hjemmedage, der samler mange.

EVALUERING OG OPFØLGNING

Strategien evalueres årligt forud for klubbens generalforsamling, hvor status på målsætninger præsenteres, og bestyrelsen vurderer behovet for justeringer. Evalueringen bygger på konkrete målepunkter for at sikre, at strategien anvendes aktivt i hverdagen og understøtter et stabilt, gennemsigtigt arbejde i børneafdelingen.